

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа- интернат №19 г. Тайшета»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом образовательной организации, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации осуществления образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - ОО), регулирующий формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса для достижения результатов освоения АООП.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных АООП.

К промежуточной аттестации относятся мероприятия, связанные с подведением итогов за четверть, учебный год. Все остальные контрольные работы, диктанты (списывание), опросы, относятся к текущему контролю успеваемости.

1.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются АООП, рабочими программами по учебным предметам, календарным учебным графиком.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся определяет степень освоения образовательной программы, включая рабочую программу педагогических работников, ее разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала и в зависимости от качества освоения обучающимися данного материала определяет необходимость корректировки рабочей программы педагогического работника по предмету

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года.

2.3 Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся со второго полугодия 2 класса по 9 класс.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена и другая фиксация согласно АООП.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся в соответствии с избранной формой текущего контроля, оцениваются по 4-балльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно (отметка «1» не ставится).

2.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса, первого полугодия 2 класса осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.4.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий.

2.4.3. Формы текущего контроля:

- письменная проверка – письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответов на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок - иные формы могут предусматриваться АООП.
- 2.4.4. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель - предметник должен запланировать повторный опрос ученика на следующих уроках с выставлением оценки.
- 2.4.5. По результатам систематического (более трех оценок) текущего контроля успеваемости обучающихся с третьей четверти 2 класса и с первой по четвертую четверть 3- 9 класс выставляются четвертные оценки. Четвертная оценка определяется как среднее арифметическое значение с учетом оценок по промежуточной аттестации (контрольных и других работ). Округление результата производится в пользу обучающегося.
- 2.4.6. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Годовая оценка определяется как среднее арифметическое значение с учетом третьей четверти (основной выход нового программного материала). Округление результата производится в пользу обучающегося.
- 2.4.7. Итоговые оценки по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, выставляются за полугодие.
- 2.4.8. Для обучающихся, пропустивших 50% и более учебного времени по уважительной причине учитель – предметник индивидуализирует содержание образовательной деятельности, проводит иную корректировку образовательной деятельности. Отметка по предмету за четверть данным обучающимся выставляется при наличии не менее трех текущих отметок.
- 2.4.9. Курсы коррекционного блока не подлежат балльной оценки. Качество усвоения программного материала обучающимися осуществляется на основе входных и итоговых диагностических материалов разработанные педагогическим работником с учетом программы, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий. Результаты фиксируются в диагностической карте класса.
- 2.4.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с АООП, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося, рассматриваемой на психолого- педагогическом консилиуме (ППк) ОУ.
- 2.5. Обучение ребенка с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не предполагает традиционной (5-балльной) оценочной системы. Используется качественная оценка успешности усвоения учебной программы т.е. безотметочная система на протяжении всего периода обучения.
- 2.6. Успеваемость обучающихся индивидуального обучения (на дому) занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему

контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Обучающиеся, временно получающие образование в других образовательных учреждениях (санаторного типа, реабилитационных центрах и т. п.), аттестуются на основе их текущей успеваемости в этих образовательных учреждениях.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится в 2 классах (со второго полугодия) -9 классах по учебным предметам по итогам четверти, учебного года независимо от результатов текущей успеваемости.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию обучающихся – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании АООП;

- годовую промежуточную аттестацию обучающихся – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год согласно АООП.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану или находящихся на индивидуальном обучении на дому определяется АООП.

3.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся за четверть определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий.

3.5. Формами промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам по итогам учебного года считаются:

- а) проверка навыков чтения (2-9 классы);
- б) контрольный диктант по русскому языку (списывание) (2-9 классы);
- в) контрольная работа по математике (2-9 классы);
- г) контрольная работа по профессионально-трудовому обучению (5-9 классы).

По остальным предметам учебного плана форма проведения итогового контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий.

3.6. Контрольные работы промежуточной аттестации проводятся по графику, утвержденному директором школы.

3.7. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации составляются учителями с учётом деления школьников по уровням обученности в соответствии с Педагогической дифференциацией обучающихся специальной (коррекционной) школы.

3.8. Письменные контрольные работы (диктанты, списывания), проведенные в период промежуточной аттестации проверяются учителем, работающим в данном

классе. Далее работа анализируется. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

3.9. Для учащихся индивидуального обучения (на дому) с легкой умственной отсталостью формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с индивидуальным учебным планом, образовательной программой, сроки проведения определяются календарным графиком.

3.10. Итоги промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся оцениваются количественно по 5-балльной системе, исходя из совокупности отметок по предмету за все четверти учебного года.

Предметы компонента образовательной организации оцениваются по итогам полугодия и учебного года - «зачет/незачет, Отметка выставляется в классный журнал виде «з» - зачтено либо «н/з» - не зачтено. Текущие цифровые отметки не ставятся.

3.11. Четвертные, годовые отметки учителями – предметниками выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по одному или нескольким учебным предметам АООП или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.15. Обучающиеся по образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другим адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

3.16. Обучающиеся имеющие академическую задолженность, в праве пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки определяемые ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.17. Для проведения аттестации во второй раз в ОУ создается комиссия.

3.18 Школьники, не прошедшие промежуточной аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.19. Решение об условном переводе и сроках ликвидации задолженности определяется педагогическим советом. В протоколе педагогического совета указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс обучения, название предмета, по которому имеется академическая задолженность; определяются мероприятия и сроки ликвидации задолженности. В классный журнал и личное дело обучающегося вносится запись: «условно переведен».

3.20. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, о неудовлетворительных результатах текущей и промежуточной аттестации – в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления.

3.21. Промежуточная аттестация обучающихся осваивающих АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (в том числе обучающихся индивидуального обучения (на дому) осуществляется в форме наблюдения по критериям относительной успешности продвижения в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений.

Мониторинг развития ученика и фиксируется учителем в СИПР.

По итогам мониторинга в классный журнал выставляется качественная оценка по итогам четверти, года в виде «ус» - усвоено либо «не/усв» - не усвоено.

4. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осваивающих специальную индивидуальную программу развития (СИПР)

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

4.1. Аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) осуществляется экспертной группой, в которую входят разные специалисты, осуществляющие процесс образования и развития ребенка, и родители (законные представители).

4.2. Задача экспертной группы – выработка согласованной оценки достижений обучающегося в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения, динамика развития личности обучающегося.

4.3. Оценка освоения СИПР проходит в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В ходе аттестации участники экспертной группы

оценивают уровень сформированности представлений, действий, определенных СИПР.

4.4. Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР.

4.4.1. Экспертная группа проводит текущую аттестацию в форме мониторинга. Выявление результативности обучения происходит в процессе наблюдения за обучающимся в ходе выполнения им перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении разных видов заданий обучающемуся должна оказываться необходимая помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию и др.

4.4.2. При оценке обучения важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка.

4.4.3. Система оценки отражает взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

4.4.4. Оценка основывается на качественных критериях, отражающих степень самостоятельности обучающегося при выполнении практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет».

4.4.5. Текущая аттестация осуществляется экспертной группой в течение последних двух недель декабря (мая) с использованием диагностического инструментария или без него.

4.4.6. Результаты текущего контроля фиксируются в СИПР с использованием условных обозначений.

4.5. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

4.5.1. Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется экспертной группой на основе двух текущих аттестаций, наблюдением за ребенком в течение года и анализе динамики обучения и развития обучающегося.

4.5.2. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

4.5.3. На основе анализа результатов мониторингов, динамики обучения и развития обучающегося составляется развернутая психолого-педагогическая характеристика обучающегося, которая является оценкой достижений обучающегося за учебный год и итогом промежуточной аттестации.

4.5.4. По итогам промежуточной (годовой) аттестации в классный журнал выставляется качественная оценка в виде «ус» - усвоено либо «не/усв» - не усвоено.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся с ТМНР представляет собой оценку результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения.

4.7. Текущая аттестация за второе полугодие последнего года обучения и промежуточная аттестация последнего года обучения является итоговой аттестацией, которая осуществляется экспертной группой в течение последних двух недель последнего учебного года.

5. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации при семейной форме образования

5.1. Права и обязанности родителей (законных представителей), экстернов, образовательной организации регламентированы договором о прохождении промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования (Приложение 1).

5.2. Промежуточная аттестация экстернов (с легкой умственной отсталостью) проводится 2 раза в год:

- I полугодие
- II полугодие.

Промежуточная аттестация экстернов (с умеренной умственной отсталостью) проводится 1 раза в год (по итогам учебного года).

5.3. Порядок прохождения промежуточной аттестации экстернов определяется с учетом мнения родителей (законных представителей) экстерна, в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

5.4. График проведения консультаций, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком образовательной организации. Так же по заявлению родителей (законных представителей) экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.5. Промежуточная аттестация экстернов проводится по всем предметам учебного плана общеобразовательной области. Формы промежуточной аттестации экстерна определяются в соответствии с пунктами 3.3., 3.4., 3.5. данного положения.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в сроки определенные договором, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.7. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия экстерну для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.8. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в

пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна.

5.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Организацией создается комиссия. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколе, который вручается родителям (законным представителям).

5.10. Экстерны по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6. Заключительное положение

6.1. Настоящее Положение является локальным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего положения

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.